

## ANNEXE 3



### PROGRAMME ERASMUS+ / PARTENARIATS STRATEGIQUES

PROJET N° / PROJECT N° :

**2015-1-FR01-KA204-015265**



## Programme commun de la formation de formateurs

*« Comment travailler la thématique de la couleur bleue dans le projet pour faire progresser mes aptitudes professionnelles à développer les compétences clés et transversales de mes apprenants ? »*

### Objectifs de la formation

- Participer à une formation « entre pairs », en collaborant au sein de son équipe composée de formateurs de spécialités différentes,
- Contribuer à la formation des formateurs d'adultes et des professeurs de l'enseignement scolaire européens, à partir de l'analyse de l'autoévaluation de leurs besoins en terme d'aptitude à faire progresser les compétences clés et transversales de leurs apprenants.
- Structurer le programme de la formation à partir des aptitudes professionnelles à acquérir pour faire progresser les compétences des apprenants. Travailler par « blocs de compétences »
- Identifier, dans ce cadre, des outils et des démarches concrètes de formation, contribuant à faciliter la mise en œuvre, dans les projets pédagogiques, de situations favorables au développement des compétences des apprenants, adultes peu qualifiés ou élèves en échec scolaire

### Planning des sessions de formation

- Maison des Associations Saint-Germain-en-Laye, FR 20-22 février 2016
- SEP Pablo Freire ES 06-08 janvier 2016
- AEJD Faro, PT, 27-29 février 2016
- Università POPOLARE La Sorgiva 6-8 avril 2016
- Fondazione Tagliolini San Quirico d'Orcia IT 20-22 février 2016
- SISAM Ravenna IT, 14-16 janvier 2016
- Centre G Apostu Bacau / Association Arta traditii sine frontiere Bacau 10-12 janvier 2016
- Association Accentul Circumflex Colegiul Tehnic de Comunicatii « Nicolae Vasilescu-Karpen » Bacau RO, 10 novembre 2017, Université de Iasi RO, 24 et 25 novembre 2017

Horaires	Jour 1	Jour 2	Jour 3
9h-13h	<p><b>Bloc 1 Acquérir des compétences nouvelles pour le développement professionnel dans le domaine de la transversalité des apprentissages</b></p> <p>- <b>Qu'est-ce qu'une compétence transversale ?</b> Table ronde à partir de l'analyse des documents apportés par les participants (référentiels, documents pédagogiques, fiche d'évaluation)</p> <p>- <b>Comment le projet « Chemins du bleu en Europe » peut-il concourir à faire progresser les compétences transversales ?</b> Notion de « blocs de compétences »</p>	<p><b>Bloc 2 Compétences relevant de la sensibilité et de l'expression culturelles, au sein d'un bloc de compétences</b></p> <p>- Atelier d'écriture (Haïkus FR), de théâtre (ES), de mosaïque (IT Ravenna), de céramique (IT San Quirico d'Orcia), de fresque (Bacau RO), d'azulejos (Faro PT), d'art postal ( IT Montecchio Emilia)</p> <p>Travailler à partir d'un projet culturel pour faire progresser les compétences transversales</p> <p>-S'exprimer, communiquer à partir d'un projet personnel mobilisant la sensibilité à la couleur, les pratiques artistiques et culturelles.</p>	<p><b>Bloc 3 Compétences sociales et civiques / activités du projet au niveau local et européen.</b> - Élaborer localement un mode de travail collaboratif pour mutualiser les travaux pédagogiques prévus dans le projet (analyse des besoins des apprenants, mise en œuvre des activités pédagogiques, évaluation, rédaction de fiches pédagogiques) dans la perspective d'échange avec les partenaires européens</p> <p><b>Bloc 4 Compétences informatiques acquises</b></p> <p>- <b>Information et données</b> recherche d'information, traitement des données, éducation aux médias et à l'information.</p> <p>· <b>Communication et collaboration</b>, partage de contenus.</p> <p>· <b>Création de contenus</b>, contenus numériques : aptitude à utiliser les outils en ligne du site web dédié au projet : carnet de jardin virtuel, fiches pédagogiques, herbiers virtuels, exposition, galerie ... Aptitude à utiliser des logiciels dédiés au traitement de du texte et de l'image (gimp),</p> <p>· <b>Protection et sécurité</b>. Aborder la protection des données personnelles.</p> <p>· <b>Environnement numérique</b> compétences qui permettent de s'insérer dans un monde numérique et de comprendre son fonctionnement.</p>
14-18h	<p><b>Bloc 1 (suite) Des capacités nouvelles à travailler en collaborant avec d'autres formateurs, par blocs de compétences :</b> À travers la thématique du projet « Chemins du bleu », analyser, classer les compétences clés et transversales des apprenants, en les regroupant au sein d'une même activité.</p> <p>- s'appuyer sur un travail en commun, une complémentarité nécessaire pour aborder des situations pédagogiques transversales</p>	<p><b>Bloc 2 (suite) Mettre à niveau ses connaissances dans le domaine de l'histoire de la couleur bleue comme fait social européen.</b> <b>Se motiver pour participer à de futurs projets européens.</b></p> <p>Le bleu est-il un fait social européen ? Table ronde à partir de documents apportés par les stagiaires illustrant le bleu dans tous les pays</p>	<p>- Expérimenter et développer des méthodes d'auto-évaluation pour les connaissances et compétences acquises et t des méthodes d'évaluation pour les compétences acquises par les apprenants</p> <p>- Bilan collectif final</p>
	Bilan collectif	Bilan collectif	